



**Patronage
Laïque
de Lorient**



Juillet / Août 2026

Juillet

**GRALL Nathalie
POMEL Julie**

Août

**LE GOFF Romane
PAYER Ludovic**

Le Patronage Laïque de Lorient

- ✓ Le Patronage Laïque de Lorient : présentation page 4
- ✓ Que nous dit le Projet Éducatif du PLL ? page 4
- ✓ Objectifs généraux pour les accueils de loisirs page 5

Quelles sont nos intentions éducatives ? page 6

- ✓ Faire passer des vacances ludiques et agréables
- ✓ Favoriser l'autonomie de l'enfant
- ✓ Développer et encourager le respect de chacun

Quels moyens mis en œuvre ? page 7

Les vacances d'été 2026 : constats et situation de départ page 10

- ✓ Les centres
- ✓ Les moyens humains
- ✓ Le budget du centre / Le matériel
- ✓ Les tarifs / L'inscription

L'accueil de loisirs du TER page 15

- ✓ L'environnement : le centre du TER
- ✓ Les enfants
- ✓ Les horaires
- ✓ Le circuit de bus
- ✓ Les repas et pique-niques

Notre projet d'animation 2026 : « À l'aventure ! » page 17

- ✓ « À l'aventure ! »
- ✓ Le temps « Fais ce qu'il te plaît ! »
- ✓ Les camps en juillet
 - Camp au Ter du 21 au 23 juillet
 - Camp au Ter du 29 au 31 juillet
- ✓ Les camps en août
 - « Rendez-vous en TER connu ! » du 12 au 14 août au TER
 - « TER d'aventures » du 17 au 19 août à Pont-Scorf
 - « TER-minus - Dernier camp » du 25 au 26 août au TER

L'organisation	page 20
✓ L'équipe : - son fonctionnement - les rôles de chacun	page 20
✓ L'organisation pédagogique : - les groupes - le pointage des groupes - les activités - la valorisation - les sorties plage	page 23
✓ L'organisation administrative - l'inscription - le pointage - le respect budgétaire - les documents administratifs	page 25
✓ L'exemple d'une journée type	page 27

✓ Le Patronage Laïque de Lorient : présentation

Le Patronage Laïque de Lorient est une association d'éducation populaire qui vise à l'épanouissement et la promotion de l'individu dans ses activités individuelles et collectives.

Acteur dans la vie sociale lorientaise depuis 1926, le PLL organise, gère, anime et développe dans un esprit de laïcité et d'utilité sociale, des activités sportives, culturelles et éducatives à destination des enfants, des jeunes et des adultes.

Le Patronage Laïque de Lorient est structuré autour de deux secteurs d'activités : le secteur enfance - jeunesse et le secteur sportif - culturel.

Sa vocation est de proposer une offre de loisirs diversifiée et accessible à tous.

Le PLL est une association laïque, ouverte à tous, qui s'interdit toute discrimination, tout prosélytisme politique ou religieux.

✓ Que nous dit le projet éducatif du PLL ?

– Intentions éducatives et valeurs de références

égalité - tolérance - respect - entraide - solidarité



✓ Objectifs généraux pour les accueils de loisirs

Dans le contexte local lorientais, le Patronage Laïque de Lorient tend à mettre en place des lieux de vie qui, de manière ludique, contribuent à l'éducation harmonieuse des enfants.

En développant leur autonomie, les enfants élargissent leur champ de découvertes, de connaissances et d'expérimentation. Ils s'intègrent dans le collectif au sein duquel ils sont respectés dans leur individualité, leur intégrité et reconnus en tant qu'acteurs.

Le PLL et les équipes qui organisent les accueils de loisirs cherchent au sein des centres à partager des valeurs et des repères éducatifs qui permettent aux enfants de construire leur citoyenneté.

L'association met en avant la place déterminante du jeu et du plaisir dans l'éducation des enfants. Elle souhaite contribuer à un apprentissage de la vie en collectivité soucieuse du bien-vivre ensemble.

Le PLL est affilié aux Francas, à la Ligue de l'Enseignement et à Léo Lagrange avec lesquels il partage des valeurs de promotion de l'enfant et de reconnaissance du potentiel éducatif du temps libre, valeurs défendues par ces fédérations d'Éducation Populaire.

L'association est conventionnée avec la Ville de Lorient pour organiser les temps libres des enfants et des adolescents. La ville de Lorient met à disposition du PLL des moyens humains, financiers et matériels dans le cadre de la réalisation de cette mission.

QUELLES SONT NOS INTENTIONS ÉDUCATIVES ?

✓ Faire passer des vacances ludiques et agréables

- Permettre à l'enfant de découvrir et de s'initier à des activités diversifiées qui mettent en jeu toutes les techniques et formes d'expression nécessaires à son développement : activités sportives, artistiques, culturelles
- Favoriser l'ouverture culturelle et veiller à l'ouverture sur le monde qui nous entoure (voyage artistique et culturel).
- Favoriser l'activité physique

✓ Favoriser l'autonomie de l'enfant

- Reconnaître les compétences de chaque enfant et leur permettre d'évoluer dans leur degré d'autonomie
- Permettre la prise de risque mesurée
- Accorder le droit à l'essai et à l'erreur
- Permettre à l'enfant de s'impliquer à son niveau d'initiative et de responsabilité
- Prévoir l'organisation de la vie quotidienne et des activités en fonction de l'âge, des besoins et des rythmes de vie des enfants en leur permettant le maximum d'autonomie.

✓ Développer et encourager le respect de chacun

- Amener l'enfant à prendre la parole et à respecter celle de l'autre
- Amener l'enfant à développer ses propres capacités et à respecter celles des autres
- Respecter les besoins et les rythmes de vie de chacun
- favoriser le vivre-ensemble et le respect de chacun
- Valoriser l'enfant, renforcer l'estime de soi
- Favoriser l'expression individuelle et collective des enfants : mettre en place des situations de vie collective qui permettent la participation, la prise d'initiative, de décisions et l'expérimentation
- Prendre en compte la diversité socioculturelle et développer des relations de coopération et de solidarité.

QUELS MOYENS MIS EN ŒUVRE ?

Faire passer des vacances ludiques et agréables dans le contexte actuel	
Quels objectifs ?	Quelles activités ? Quelles méthodes ? Quelles actions ?
- permettre à l'enfant de découvrir et de s'initier à des activités diversifiées qui mettent en jeu toutes les techniques et formes d'expression nécessaires à leur développement - favoriser l'ouverture culturelle et veiller à l'ouverture sur le monde qui nous entoure - favoriser l'activité physique	- activités sportives, artistiques et culturelles : l'équipe pédagogique propose sur chaque semaine des activités variées qui brassent ces différents domaines d'activités - intervention des animateur-ices sportifs du PLL et d'intervenants extérieurs - sorties extérieures : Kingoland, plage, La Base, Terres de Nataé, accrobranche, mini-camps... - les compétences culturelles de chacun, enfant et adulte, sont mises en avant et valorisées dans une démarche de partage de connaissances - l'équipe d'animation sollicite les enfants sur leurs envies et leurs besoins dans une démarche de co-construction des programmes (mini-camp) - l'équipe encourage les enfants à mobiliser leur environnement dans une démarche active et dynamique (grands jeux, olympiades, course d'orientation...) - l'équipe privilégie les déplacements à pied (mobilité douce)
Indicateurs de résultats : qu'est-ce qui est attendu ?	
- les programmes proposés aux enfants comportent des activités variées : sport, arts plastiques... ils sont co-construits avec les enfants et font apparaître leurs envies et besoins - l'équipe d'animation proposent des temps d'échanges : ils sont nombreux et fréquents - Les enfants repartent avec de nouvelles acquisitions culturelles - Les enfants viennent avec plaisir au centre de loisirs et ont hâte de revenir - L'équipe d'animation propose des activités qui mobilisent tous les domaines de compétence : manuel, culturel et sportif.	

Favoriser l'autonomie de l'enfant	
Quels objectifs ?	Quelles activités ? Quelles méthodes ? Quelles actions
- reconnaître les compétences de l'enfant leur permettre d'évoluer dans leur degré d'autonomie - permettre la prise de risque mesurée - accorder le droit à l'essai et à l'erreur - permettre à l'enfant de s'impliquer à son niveau d'initiative et de responsabilité - prévoir l'organisation de la vie quotidienne et des activités en fonction de l'âge, des besoins et des rythmes de vie des enfants, en leur permettant le maximum d'autonomie	- participation de l'enfant à la préparation des activités et au rangement - participation de l'enfant aux différentes tâches de vie quotidienne - proposer des temps d'activités libres où les enfants peuvent utiliser les espaces selon leurs envies (« <i>Fais ce qu'il te plaît</i> ») - prévoir des temps de discussion - proposer des activités où chacun peut expérimenter sans modèle-type imposé - définir ensemble un cadre de sécurité : évoquer les dangers potentiels et fixer des limites
Indicateurs de résultats : qu'est-ce qui est attendu ?	
- les enfants participent aux activités en fonction de leur choix et de leurs envies : ils choisissent librement - les enfants se repèrent seul dans leur espace de vie, connaissent les différents adultes et leurs rôles, savent vers qui aller en fonction des ateliers et de leurs besoins - les enfants jouent, s'amuse librement sans contrainte de l'adulte - les enfants participent aux différentes tâches de vie quotidienne - l'atelier libre « Fais ce qu'il te plaît » est actif et fonctionnel, source de projet et de création. Il n'est pas un espace de « garderie » sans réelle dynamique - le cadre est compris par tous et les limites fixées sont respectées	

Développer et encourager le respect de chacun	
Quels objectifs ?	Quelles activités ? Quelles méthodes ? Quelles actions
- amener l'enfant à prendre la parole et à respecter celle de l'autre - amener l'enfant à développer ses propres capacités et à respecter celles des autres - respecter les besoins et les rythmes de vie de chacun - favoriser le vivre-ensemble et le respect de chacun - favoriser l'expression individuelle et collective des enfants et des jeunes - mettre en place des situations de vie collective qui permettent la participation, la prise d'initiative, de décisions et d'expérimentation - prendre en compte la diversité socioculturelle et développer des relations de coopération et de solidarité	- organisation de temps d'échange lors des rassemblements (« <i>comment ça va aujourd'hui ?</i> »...) - dessins, peintures, reportages, expositions... valorisation et échange autour des travaux de chacun - proposer des activités diversifiées où chacun peut trouver un moyen d'expression - échange en début de centre autour des règles de vie - prendre en compte les besoins de chacun (l'envie de faire ou de ne pas faire, d'arrêter ou de continuer l'activité...) - être attentif aux différentes formes de méchanceté et de dénigrement : ne laisser aucune place à la dévalorisation. - être attentif à ce que personne ne soit laissé de côté
Indicateurs de résultats : qu'est-ce qui est attendu ?	
- le climat est serein, chacun y évolue avec tranquillité et en toute confiance - les règles de vie sont comprises par tous : elles sont discutables, aménageables et peuvent être modifiées avec l'accord de tous lors de temps d'échange - chacun se sent accepté et respecté (enfants et adultes)	

LES VACANCES D'ÉTÉ 2026 : CONSTATS ET SITUATION DE DÉPART

✓ L'environnement : les centres

Les accueils proposés par le PLL concernent les enfants de 2 ans ½ à 15 ans de Lorient et ses environs. Ils sont organisés en fonction de l'âge des enfants : centre de loisirs maternels, centres de loisirs primaires, espace loisirs pour les adolescents. Chaque centre dispose de sa propre liberté pédagogique de fonctionnement et d'organisation.

Les relations inter-centres sont favorisées et encouragées en lien avec les valeurs de coopération et de solidarité défendues par le PLL.

Pour l'été 2026, le PLL ouvre 6 centres :

- Le centre de Kerfichant maternel
- Le centre de Soye Maternel « *La ferme de Soye* »
- Le centre de Soye Primaire « *L'Orangerie de Soye* »
- Le centre de Merville Maternel
- Le centre du TER
- L'espace Loisirs ados

LES CENTRES DE LOISIRS

Du lundi 6 juillet au vendredi 28 août 2026

(Lundi 31 août : sous réserve d'ouverture)

de 7h30 à 18h45 (à la 1/2 journée ou à la journée, avec ou sans repas)

SOYE MATERNELLE La ferme de Soye, rue Galilée - PLOEMEUR 02 97 86 05 76 KERFICHANT MATERNELLE Av. Gén. de la Bollardière - LORIENT NORD 02 97 37 36 31 MERVILLE MATERNELLE Rue Jean Jaurès - LORIENT 06 07 59 23 15	 2 ans ½ 6 ans
 6 - 11 ans	SOYE PRIMAIRE L'Orangerie, rue Galilée - PLOEMEUR 02 97 85 24 21 LE TER Boulevard Emile Guillerot - LORIENT 02 97 83 25 40
L'ESPACE LOISIRS Merville, Avenue de la Marne LORIENT 06 07 58 36 85 (fermeture le vendredi 21 août 2026)	 11 à 15 ans

2 circuits de bus desservent les centres de loisirs (voir plaquette Circuits de Bus)

✓ Les moyens humains

Type d'accueil	Taux minimum d'encadrement	Composition de l'équipe
Accueil de loisirs sans hébergement	1 pour 8 mineurs de - de 6 ans	*au moins 50% de diplômés BAFA ou équivalent
	1 pour 12 mineurs de + de 6 ans	*maximum 20% sans formation => le nombre de stagiaires pratiques varie en fonction de ces deux impératifs *le directeur peut être inclus dans l'effectif d'encadrement si l'accueil a un effectif de moins de 50 mineurs

Au PLL, les taux d'encadrement respectent un taux d'un(e) animateur-ice pour 11 enfants en moyenne en primaire.

Pour l'été 2026, les centres sont organisés par un(e) directeur-ice et un(e) ou deux adjoint(e)s en fonction des effectifs.

En cas d'augmentation des effectifs et de la fréquentation, des embauches supplémentaires sont réalisées.

Durant les vacances scolaires, les équipes d'animation sont composées à 90% d'animateur-ices étudiants diplômé(e)s BAFA ou équivalent.

Constitution des équipes : les animateur-ices postulent directement au siège du PLL. Les candidatures sont réceptionnées et triées par Marie-Laure GUIGUEN, coordinatrice au PLL. Une première proposition d'équipe est faite à l'équipe de direction : cette équipe est composée d'animateur-ices BAFA recruté-es pour l'été et complétée par des animateur-ices permanents du PLL.

L'animateur-ice surveillant de baignade :

Un animateur ou une animatrice BAFA surveillant de baignade est recruté-e pour le l'été 2026 et assurera toutes les baignades des différents centres du PLL.

L'activité de baignade peut se dérouler soit dans une piscine ou dans un lieu de baignade aménagée et surveillée (plage, plan d'eau...), soit en tout autre lieu, ne présentant aucun risque identifiable. Elle ne fait pas appel à des techniques ou à des matériels spécifiques (ex : palmes, tubas...)

Pour rappel :

BAIGNADE		
Taux d'encadrement quel que soit le lieu		Baignade dans un lieu aménagé et surveillé
* Pour les mineurs de moins de 6 ans : 1 animateur-ice dans l'eau pour 5 enfants		* L'encadrement se présente aux personnes en charge de la surveillance de l'activité de baignade
* Pour les mineurs de 6 ans et plus : 1 animateur-ice pour 8 enfants		* L'encadrant se conforme aux consignes et recommandations
Baignade dans un lieu non aménagé ou surveillé		
<u>Surveillance</u>	<u>Sécurité des lieux</u>	<u>Nombre de mineurs dans l'eau</u>
* Pour les mineurs de moins de 14 ans : présence obligatoire d'un surveillant de baignade ou autre diplôme requis * Pour les mineurs de 14 ans et plus : surveillance par les animateur-ices de l'ACM	* Pour les mineurs de moins de 12 ans : périmètre de sécurité obligatoire * Pour les mineurs de 12 ans et plus : matérialisation du lieu de baignade par des balises ou des repères	* Pour les mineurs de moins de 6 ans : maximum 20 enfants * pour les mineurs de 6 ans et plus : maximum 40 enfants

✓ Le transport

L'équipe de direction choisit son prestataire pour le transport : le PLL fonctionne avec la CTM qui assure les circuits de bus, et BSA.

Il est également possible d'utiliser la compagnie de transport IZILO : des cartes de bus sont achetées pour chaque centre. Il appartient à l'équipe de direction de les recharger à la boutique IZILO en fonction du budget du centre.

✓ Le budget du centre / Le matériel / Le complément mini-camps

Le PLL accorde un budget pédagogique à la journée/enfant :

Effectif moyen	Maternel	Primaire
Moins de 30 enfants	3,30€	3,45€
Entre 30 et 49 enfants	3,15€	3,30€
Entre 50 et 79 enfants	3€	3,15€
Plus de 80 enfants	3€	3,15€

L'achat du matériel est géré par l'équipe de direction.

Lors de l'organisation de mini-camps, un complément est demandé aux familles :

Durée du camp	Quotient Familial A / B / C	Quotient Familial D / E / F	Quotient Familial G / H
2 jours / 1 nuit	4,50 €	15,00 €	18,00 €
3 jours / 2 nuits	9,00 €	30,00 €	36 €

✓ Les tarifs / L'inscription

Une adhésion de 15€ est demandée aux familles pour valider leur(s) inscription(s).

Les familles sont invitées à prépayer 5 jours minimum.

Les tarifs sont calculés en fonction du quotient familial.

TARIFS (JOURNÉE SANS REPAS)

> Adhésion 2025-2026 : 15 €

Lorientais :

La journée : 4,80 € à 17 €

Pour 5 jours : 24 € à 85 €

Le tarif est modulé selon le Quotient Familial CAF
(prévoir attestation QF CAF)

Aucun supplément « sortie » ne sera ajouté au coût de journée.

Pour les mini-camps, un supplément sera demandé.

Extérieurs :

La journée : 27 €

Pour 5 jours : 135 €

> Restauration : assurée par la Ville de Lorient.

Tarifs (de 1€ à 5,70 €) selon le Quotient Familial CAF
(Dossier à faire en Mairie).



✓ L'environnement : le centre du TER

Le centre de loisirs du TER se situe sur les bords de l'étang du TER, à proximité de la base Nautique de Lorient.

La situation géographique du centre permet d'accéder rapidement à la balade du TER ainsi qu'aux quartiers de Kermelo et Kervénanec où se trouve une médiathèque.

La BASE est accessible à pied et en toute sécurité via la voie verte.

Le centre est également desservi par les lignes de bus IZILO.

Le centre de loisirs du TER est situé sur l'ancien camping municipal : un grand espace vert est à disposition des enfants et de l'équipe pédagogique. Cet espace est équipé d'un bloc sanitaire avec WC et douches. L'espace sur lequel est implanté le centre dispose d'un terrain multi-sports (football, basketball, handball..), de tables de pique-nique en bois et de deux trampolines montés pour la saison.

Pour l'été un barnum est installé par la Mairie de Lorient : cela permet d'avoir une salle d'activités en plus et peut faire office de « préau » lors d'intempéries imprévues.

Enfin, sur le terrain se trouve également un conteneur qui permet le stockage du matériel hors-saison.

Les locaux se composent de deux bâtiments distincts :

1) une maison comprenant :

- un hall d'accueil,
- une petite salle dite « salle infirmerie » avec armoire de stockage du matériel nécessaire aux différents soins médicaux,
- un bureau de direction avec ordinateur
- une salle « anim's » , salle de pause
- à l'étage : une salle de bain avec WC et baignoire + un vestiaire pour les agents d'entretien

2) accolée à la maison, on trouve une cuisine équipée

3) un bâtiment polyvalent avec une grande salle et trois autres salles avec lavabo. Ce bâtiment est également équipé d'un bloc sanitaire et d'une régie matériel.

✓ Les enfants

Le centre de loisirs du TER accueille des enfants d'écoles primaires scolarisés dans les écoles publiques ou privées de Lorient et ses environs. Ils sont à majorité de Lorient (environ 80%).

Les enfants ont entre 5 et 11 ans et sont issus de différents milieux sociaux.

L'effectif moyen de fréquentation est estimé en moyenne à 70 enfants en juillet et à 50 enfants en août.

✓ Les horaires

Pour rendre les centres accessibles au maximum d'enfants, le centre de loisirs du TER est ouvert sur l'amplitude horaire suivante :

- 7h30 à 9h15 Accueil échelonné
- 9h30 à 17h00 Animation
- 17h00 à 18h45 Départs échelonnés

Un accueil décentralisé est organisé sur les centres de Merville Maternel et Kerfichant Maternel. Un bus amène les enfants sur le centre de loisirs du TER et les ramène le soir sur les accueils décentralisés.

✓ Les circuits de bus

Chaque été le PLL met en place des circuits de bus afin de faciliter l'accès aux différents centres.

Cette année, il y a deux circuits :

- 1) Centre de loisirs de Soye
- 2) Centre de loisirs Kerfichant / Merville / Le Ter

Ces circuits de bus spéciaux sont placés sous la responsabilité de l'équipe de direction. Un ou une animateur-ice est nommé-e référent-e du transport et veille à la prise en charge rigoureuse des enfants.

Les circuits de bus ont lieu tous les jours au départ de la Gare d'échanges (quai n°6).

CIRCUITS DE BUS

ÉTÉ 2026



- Un circuit de bus dessert les centres de SOYE et du TER. Ces circuits de **bus spéciaux** sont placés sous la responsabilité d'animateurs et d'animatrices.
- Dans le bus, la carte d'adhésion est le lien entre vous et nous. Notez-y soigneusement vos coordonnées. Soyez présents 5 minutes avant l'horaire indiqué. En cas d'absence des parents à l'arrêt, l'enfant reste dans le bus jusqu'au lieu d'accueil le plus proche ou jusqu'au Terminus. Si votre enfant se trompe de car ou manque un arrêt, téléphonez au centre ou au P.L.L.
Un enfant ne se trouve jamais sans animateur ou animatrice !
- Certains enfants sont autorisés à rentrer seul à la sortie du bus (*autorisation à signer sur le dossier d'inscription ainsi que sur la carte d'adhésion*).
- Dans la mesure du possible, rendez vous directement sur les centres ou les lieux d'accueil ; ainsi vous rencontrerez l'équipe d'animation et vous découvrirez l'environnement dans lequel vos enfants passent leur temps libre.
- Contribution forfaitaire annuelle pour le bus : 5 €

> CENTRES DE LOISIRS DE SOYE

MATIN		SOIR
8 H 30	BOIS DU CHATEAU	17 H 45
8 H 35	Arrêt LIBERTE	17 H 35
8 H 42	GARE D'ECHANGES	17 H 25
7 H 30 > 8 H 45	ACCUEIL ECOLE BISSON (3-6 ans et 6-11 ans pour Soye)	17 H 20 > 18 H 45
8 H 50	SECURITE SOCIALE	17 H 15
8 H 55	TONKIN	17 H 09
9 H 00	CAMPUS LETTRES	17 H 05
7 H 30 > 9 H 05	ACCUEIL SOYE	17 H 00 > 18 H 45

> CENTRES DE LOISIRS KERFICHANT / MERVILLE / LE TER

MATIN		SOIR
8 H 30	GARE D'ECHANGES quai n°6	17 H 45
8 H 40	LE PUIITS (Rue de Belgique)	17 H 35
7 H 30 > 8 H 45	Centre de Kerfichant (Accueil des enfants du Ter)	17 H 30 > 18 H 45
7 H 30 > 8 H 50	Centre de Merville Maternelle (Accueil des enfants du Ter)	17 H 15 > 18 H 45
9 H 05	LA PUCE	17 H 10
9 H 10	CHENAILLER	17 H 05
7 H 30 > 9 H 15	CENTRE DU TER	17 H 00 > 18 H 45



Patronage Laïque de Lorient
80 Avenue du Général de Gaulle 56100 Lorient
02 97 83 69 64

pllorient.org

✓ Les repas et pique-niques

Les repas sont préparés et livrés par la cuisine centrale de Kerletu et facturés par la Ville de Lorient aux familles en fonction de leur quotient familial.

Les repas sont réservés par les familles simultanément aux inscriptions pour les journées d'accueil de loisirs, soit au plus tard 48h à l'avance.

La cuisine centrale prépare les repas du midi, les pique-niques et les goûters.

Les repas sont pris à l'école de Kermelo et se déroulent en deux services :

- un 1^{er} service à 12h pour le groupe des 6-7 ans
- un second service à 13h pour le groupe des 8 et +

Les enfants se rendent sur place à pied.

Les repas et pique-niques sont de réels temps d'animation durant lesquels les animateur-ices sont actifs-actives. Ils encouragent à la découverte alimentaire et à l'initiation à de nouvelles expériences gustatives.

«Les enfants ont besoin de liberté et de temps pour jouer. Le jeu n'est pas un luxe, c'est une nécessité ! » (Kay Redfield Jamison)

✓ « À l'aventure ! »

A l'aventure



“Garder toujours à l'esprit que les temps passés par l'enfant sur les centres de loisirs doivent être des temps de détente et de plaisir”

La thématique des aventuriers est un choix qui suscite l'intérêt et l'imagination des enfants, en quête de découverte et de challenge.

En effet, plonger dans l'univers des aventuriers, permet à l'enfant de réaliser des défis, explorer de nouvelles situations, développer leur créativité et de tester de nouvelles expériences.

L'intérêt des aventuriers chez les enfants, peut se manifester de différentes manières, que ce soit à travers de livres ou mangas d'aventure, de films ou séries, la pratique des jeux de rôle mettant en scène des explorateurs ou encore à travers des activités mettant en avant des voyages extraordinaires.

C'est aussi la possibilité de découvrir un univers, un pays, s'immerger dans une époque riche en histoire palpitante et en personnages légendaires par les animations proposées par l'équipe .

Le thème des Aventuriers permet de mettre en place une multitude d'activités:

- Des activités manuelles (cartes aux trésors, boussoles, accessoires d'aventuriers, totems, torches à réaliser, coffres, animaux comme des perroquets, crocodiles ou serpents.....)
- Des activités physiques et sportives (grands jeux, Olympiades, activité grimpe, parcours d'obstacles, jeux traditionnels, jeux d'équipe, activité cirque, piscine, voile, patinoire, course d'orientation.....)
- Des activités cuisine (gâteaux, repas trappeur, repas à thème....)
- Des activités scientifiques (expériences...)
- Des activités artistiques (jeux de rôle, improvisation, chorégraphies...)

En résumé, toutes ces activités vont permettre à l'enfant de développer l'imagination, le sens de l'aventure, l'esprit d'équipe, le courage, la loyauté et la solidarité dans un environnement ludique.

✓ Le temps « Fais ce qu'il te plaît ! »

L'équipe a pour volonté de proposer aux enfants un sas de décompression avec un fonctionnement dans lequel ils sont au cœur de tout !

Elle va proposer des temps de loisirs en mettant au centre de ses réflexions l'enfant, leurs besoins et leurs envies.

« Fais ce qu'il te plaît », temps d'activités libres, testé et approuvé depuis maintenant 7 ans, c'est proposer une alternative à des fonctionnements « classiques » : c'est mettre l'enfant au cœur même du fonctionnement, c'est considérer l'enfant comme le moteur de la machine.

Des travaux¹ ont montré l'importance des activités libres dans le développement des enfants : elles favorisent une éducation intégrale, prenant en compte les différentes facettes de la personnalité de chacun : intellectuelle, manuelle, corporelle et affective.

L'adulte est là pour encourager et accompagner les prises d'initiative.

L'équipe d'animation accompagne les enfants dans l'appropriation de leur environnement et des potentialités qu'il présente. Elle met en place une multitude de pôles d'activité : jeux de constructions, matériel de dessin ou de peinture, jeux de société, divers matériaux de récupération, espace détente, bibliothèques...

« Fais ce qu'il te plaît » c'est un cadre posé par des adultes mais où il n'y a pas d'activités prévues à l'avance : il y a une liberté de faire ou ne pas faire.

« Fais ce qu'il te plaît » c'est accompagner les enfants dans l'appropriation de leur milieu par un fonctionnement pédagogique basé sur l'activité et les déplacements libres.

Cette organisation est propice la découverte de l'autonomie : mieux se connaître, mieux comprendre les autres, mieux comprendre la nécessité d'être avec les autres.

À ça, plusieurs objectifs :

- s'approprier son espace de vie
- être acteur-riche de ses loisirs en autonomie
- concevoir des projets, les réaliser, le tout accompagné par un adulte
- développer sa socialisation par l'apprentissage du faire ensemble et de la différence.

L'été sera rythmé par des temps libres où l'enfant est libre de faire ce qui lui plaît mais aussi des temps d'activités proposés par les animateur-ices : l'idée est que tout le monde s'y retrouve, adultes et enfants.

« Fais ce qu'il te plaît » c'est un espace de jeux, de constructions et d'expérimentation qui va évoluer au fil du mois en fonction des besoins, des désirs ainsi que des compétences des adultes mais surtout celles des enfants.

¹ « Jeux d'enfants et mobilité indépendante en 2020 : résultats de l'enquête britannique sur les jeux d'enfants » Hélène F. Dodd, Lily Fitz Gibbon, Brooke E. Watson & Rachel J. Nesbit / 2021

« Fais ce qu'il te plaît » c'est miser sur les besoins et les envies des enfants, sur leur curiosité naturelle pour construire, bâtir et tout simplement observer leur environnement.

« Fais ce qu'il te plaît » c'est aussi les laisser ne rien faire...

✓ Les camps juillet 2026



✓ Les camps août 2026



L'ORGANISATION

■ L'équipe : son fonctionnement et les rôles de chacun

*L'équipe

TER Juillet 2026

Équipe de direction : Julie & Nathalie

Environ 70 enfants

Groupe des 6 - 7 ans

- Samuel
- Lydie
- Monique
- Ewa
- Éléna
- Roméo
- Alexandre

Groupe des 8 ans et +

- Raphael
- Marlon
- Léo-Paul
- Karine
- Toscane

La composition de ces équipes pourra être revue en fonction des effectifs.

TER Août 2026

Direction : Ludovic & Romane

Environ 40 enfants

Groupe des 6 - 7 ans

- Mathis B
- Kaélig
- Naëlys
- Astrid
- Ewa

Groupe des 8 ans et +

- Mathis G
- Romane
- Chloé
- Alice
- Eliott

- Océane en renfort EBS sur les deux groupes

La composition de ces équipes pourra être revue en fonction des effectifs.

- L'équipe pédagogique dans son ensemble
 - ✓ Faire vivre de bonnes vacances aux enfants
 - ✓ Créer un contexte d'évasion et de détente au sein du centre
 - ✓ Mettre en place un environnement bienveillant où chacun se sent pleinement accueilli
 - ✓ Être référent et personne ressource
- La direction
 - ✓ Écrire le projet pédagogique
 - ✓ Élaborer les réunions de préparation et les réunions hebdomadaires
 - ✓ Mettre en place la préparation matériel du centre
 - ✓ Avoir un rôle d'accompagnant et de formateur au sein de l'équipe : assurer une fonction de formation
 - ✓ Veiller à être présente sur le terrain
 - ✓ Être à l'écoute et anticiper les problèmes : avoir une fonction pédagogique
 - ✓ Être garant de la sécurité physique et morale des enfants et de l'équipe pédagogique : avoir une fonction sécurité
 - ✓ Avoir un bon relationnel avec les différents partenaires et les parents : avoir une fonction de relations et de communication
 - ✓ Gestion financière et administrative : avoir une fonction administrative de gestion du patrimoine et du matériel
- Les directrices adjointes
 - ✓ Assurer le bon déroulement du centre lors de l'absence du directeur
 - ✓ Avoir un rôle formateur et accompagner l'équipe
 - ✓ Prévoir l'accueil des enfants en situation de handicap avec la référente inclusion du PLL et accompagner les équipes
 - ✓ Accompagnement des équipes sur l'organisation et la mise en place des activités et des mini-camps
- Le / la référent(e) bus et des accueils décentralisés
 - ✓ Préparer le lieu d'accueil
 - ✓ Communiquer avec les familles
 - ✓ Accueillir les enfants et animer les temps d'accueil
 - ✓ Être le lien privilégié avec le centre et l'équipe de direction
 - ✓ Enregistrer les paiements parents

– Les animateur-ices / Les stagiaires

- ✓ Assurer la sécurité physique, affective et morale des enfants
- ✓ Faire vivre de bons moments aux enfants et dans un climat de sécurité physique et affective
- ✓ Proposer des activités adaptées à l'âge des enfants
- ✓ Mettre en place un travail collectif et cohérent avec le projet pédagogique et le reste de l'équipe
- ✓ Faire preuve d'entraide, partager des savoirs et des compétences avec les autres
- ✓ Être correct dans son comportement, langage, attitude et tenue vestimentaire
- ✓ Participer activement aux différents moments de vie (en amont lors des réunions de préparation et sur le terrain à l'instant T)
- ✓ Aider et accompagner l'enfant dans son apprentissage de la vie collective
- ✓ Faire preuve de vigilance et de disponibilité : communiquer aux autres membres de l'équipe pédagogique les éléments importants de la journée
- ✓ Jouer un rôle formateur au sein de l'équipe

– Le personnel de service

- ✓ Fait partie intégrante de l'équipe pédagogique
- ✓ Contribue à faire passer de bonnes vacances aux enfants
- ✓ Assure la gestion quotidienne des repas et de l'entretien des locaux

■ L'organisation pédagogique :

– Les groupes

La création de groupe de vie par tranches d'âges est discutée en réunion de préparation avec l'équipe.

Il est décidé la création de deux groupes de « tranche d'âge » :

- 1) le groupe des 6 - 7 ans
- 2) le groupe des 8 ans et +

Chaque groupe a sa salle d'activité et des espaces d'accueil qui lui sont propres. Lors de la première réunion de préparation courant juin, les animateur-ices se sont répartis sur ces deux tranches d'âges.

– Les activités

Un programme d'activités est établi par l'équipe pédagogique en réunion de préparation. Il est communiqué aux familles via le site Internet du PLL.

Les activités sont des supports qui permettent la réalisation et la diffusion des valeurs éducatives. Elles doivent être source de plaisir et d'enrichissement.

Un système de rassemblement est prévu à chaque début de journée, puis après le repas, pour le lancement des activités.

Lors des rassemblement, les animateur-ices présentent leur activité.

Les enfants s'inscrivent aux activités guidés par les animateur-ices : si toutefois certaines activités sont très sollicitées, une reprogrammation sur plusieurs séances peut être envisagée (une vérification est effectuée afin de voir si chaque enfant qui voulait participer à l'activité a pu le faire...)

Cependant, certaines activités peuvent n'être adaptées qu'à une seule tranche d'âge précise et limitées en place.

Durant ces mois d'été 2026, des enfants scolarisés en CM2 au cours de l'année 2025-2026 auront la possibilité de partager de nombreux temps d'activités avec les copains-copines plus âgés de l'Espace Loisirs.

– La valorisation

Les réalisations des enfants sont mises en valeur par l'équipe pédagogique. Divers moyens et outils sont envisagés et discutés en réunion de préparation.

Chaque réussite, aussi petite qu'elle soit, est valorisée ; chaque succès est mis en avant et chaque enfant est encouragé dans ses démarches et félicité pour ses réussites.

L'équipe prévoit des modalités de participation des enfants et des jeunes à la vie

du centre et de valorisation des réalisations qui dépassent la simple consommation d'activités.

– Les sorties plage

Temps forts du mois, les sorties plages sont organisées et préparées en amont par l'équipe pédagogique du centre.

Un animateur-ice surveillant de baignade diplômé-e est recruté-e chaque année par le PLL : il-elle est responsable de la gestion des baignades lors des sorties plage.

Un roulement par petit groupe est privilégié afin de garantir une surveillance optimale des enfants dans l'eau. Un-e animateur-ice pour 6 ou 8 enfants est prévu-e dans l'eau pour accompagner les enfants lors de cette période de baignade.

Lors de ces sorties une vigilance particulière est apportée à l'utilisation obligatoire de la crème solaire : chaque enfant est crémé en début de sortie, avant de quitter le centre, puis de manière régulière (au minimum toutes les deux heures) au cours de la journée.

Un équipement « plage » complet est demandé aux familles : serviette, maillot de bain, crème solaire, chapeau ou casquette, gourde d'eau, tee-shirt anti-UV.

En cas d'oubli, le centre s'engage à fournir une casquette de substitution et de la crème solaire : depuis deux ans, le PLL investit dans des sticks de crème solaire coloré qui permettent aux équipes de s'assurer que chaque enfant est suffisamment crémé.

L'utilisation d'un tee-shirt anti-UV pour la plage est vivement recommandée aux familles.

Pour chaque sortie plage organisée, un membre de l'équipe de direction est présent dès le matin. L'équipe de direction au complet est présente l'après-midi lors des temps de baignade.



■ L'organisation administrative

- L'inscription / le suivi sanitaire / le pointage

L'inscription de l'enfant est gérée par le PLL et validée par une adhésion individuelle. Une fois inscrit, l'enfant peut être accueilli à la ½ journée ou à la journée complète pour un ou plusieurs jours.

Au moment de l'inscription, un dossier est rempli par la famille et transmis sur le centre. Un tri dans les fiches d'inscriptions et les fiches sanitaires a permis d'établir une liste d'enfants présentant une ou plusieurs particularité-s médicales ou alimentaires (cette liste est affichée dans la salle anim' et dans l'office de restauration).

Les possibilités d'accueil d'un enfant en situation de handicap sont évaluées en amont avec les familles concernées. Un dossier de suivi est transmis à l'équipe de direction par la référente inclusion du PLL qui le communique à son tour à son équipe. Un point sur les enfants accueillis est organisé lors des réunions de préparation.

Un renforcement de l'équipe est prévu en cas de besoin : **tout est mis en œuvre afin d'accueillir tout enfant dans les meilleures conditions.**

Chaque jour, un registre de pointage est transmis par le PLL afin d'effectuer les pointages journaliers : il appartient à l'équipe de direction de réaliser ce pointage via l'outil informatique et de transmettre ses chiffres tous les jours au PLL.

- Le respect budgétaire et les documents administratifs

Le PLL accorde un budget par jour par enfant. Un budget prévisionnel est établi en amont du centre et est ajusté de manière rigoureuse, tous les jours, en fonction des effectifs réels. L'équipe de direction veille à tenir à jour sa comptabilité dans un fichier Excel mis à sa disposition.

Le PLL accorde à l'équipe un budget qui prend en compte :

- > le matériel pédagogique et les locations de services éducatifs
- > le transport des enfants et du personnel
- > les frais alimentaires
- > les frais pharmaceutiques
- > les frais administratifs.

Les documents administratifs

<u>Général</u>	- projet éducatif du PLL - projet pédagogique - projet de fonctionnement
<u>Les enfants</u>	- fiches d'inscriptions - registre de présences journalières (pointage informatisé) - cartes - fiches sanitaires - PAI, allergies...
<u>La SDJES</u>	- déclaration de séjour
<u>Le personnel</u>	- registre du personnel + dossiers du personnel (en ligne) - feuille de présences - affichage des horaires et des programmes
<u>La sécurité</u>	- consignes de sécurité avec modalités d'organisation des secours (point de rassemblement,...) - affichage des numéros d'urgence, numéros verts, numéros utiles - déclaration d'accident - registre infirmerie
Documents à remettre en fin de séjour	
- tableau de présences du personnel - document récapitulatif des présences enfants - comptabilité - fiches bilan des animateur-ices - fiches bilan des enfants nécessitant un accompagnement spécifique - bilan(s) de stage - heures des animateur-ices	

■ L'exemple d'une journée type sur le site du TER

7h30-9h30 **Accueil échelonné des enfants** : mis en place de divers petits coins ludiques (perles, dessins, livres, jeux de société, jeux de construction...)

9h30-10h00 **Prise en mains des groupes**
 Rassemblement
 Répartition des enfants par groupe d'âge
 Vérification des effectifs
 Présentation de la journée
 Temps d'échange « Comment allez-vous aujourd'hui ? »
 Répartition sur les différentes activités

10h-11h30 **Activités** et organisation de temps libre

	<u>Pour le groupe des 6-7 ans</u>		<u>Pour le groupe des 8 ans et +</u>
11h15-12h	Rassemblement au TER et départ vers la cantine de Kermelo	11h30-12h15	Temps calme / Temps libre au TER Durant ce temps, les animateur-ices organisent les rotation de pauses
12h-12h45	Repas à Kermelo	12h15-12h45	Rassemblement et départ vers la cantine de Kermelo
12h45-13h15	Retour vers le TER	13h-13h45	Repas à Kermelo
13h15-14h15	Temps calme / Temps libre Durant ce temps, les animateur-ices organisent les rotation de pauses	13h45-14h15	Lavage de mains et retour vers le TER

14h15-15h45 Rassemblement
Activités

15h45-16h15 Temps libre

16h15-16h45 Goûter

17h00	Départ du bus Merville/ Kerfichant
17h15-18h45	Départs échelonnés
18h45	Fermeture des centres de loisirs et des accueils décentralisés